



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК

от « 18 » сентября 2022 г., протокол № 9/239

Председатель

В.И.Мидленко

подпись, расшифровка подписи

20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Клиническая фармакология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина) _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____



Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 30.06 20 23 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Прибылова С.А.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Н.И.Кан / Подпись / ФИО	 / Н.И.Кан / Подпись / ФИО
« <u>29</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.	« <u>29</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: обучить ординатора выбору эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) с использованием положений доказательной медицины (ДМ).

Задачи освоения дисциплины:


1. освоение ординаторами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
2. формирование у ординаторов знаний и умений в области назначения и рационального применения ЛС, которые являются необходимыми для проведения мероприятий по профилактике заболеваний населения; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; оказания медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
3. изучение ординаторами ФК и ФД основных групп ЛС, применяющихся с целью профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
4. изучение взаимодействия ЛС и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению ЛС;
5. обучение ординаторов на основе полученных знаний осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
6. ознакомление ординаторов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля над соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
7. формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
8. формирование у ординаторов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет».

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин Онкология, Гериатрия, Производственная клиническая практика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК2.


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2. Способен к лечению пациентов и контроль его эффективности и безопасности.	<p>Знать: основы фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваний в работе врача общей практики; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств;</p> <p>Владеть: навыками назначения медикаментозного лечения в соответствии с современными рекомендациями. Методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	Курсы	
		1-й	2-й
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20	
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции	4	4	
Семинары и практические занятия	16	16	
Самостоятельная работа (всего)	16	16	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	36 (1 зач.ед.)	36	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		СРС	
		Лекции	ПЗ/С		
Клиническая фармакология	36	4	16	16	
Определение понятия «клиническая фармакология»(КФ). Определение понятия «фармакология». Определение понятия «фармакотерапия». Различия между фармакологией и фармакотерапией.		2	2	2	Тестирование Опрос
Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у различных групп населения.		2	2	2	Опрос
Клинические исследования новых ЛС. Медицина, основанная на доказательствах. Формулярная система. Клиническая фармакоэкономика. Клиническая фармакоэпидемиология			2	2	Опрос
КФ антибактериальных препаратов. Рациональная антибиотикотерапия. КФ дезинфицирующих средств и местных антисептиков. КФ противопротозойных и антипаразитарных препаратов. КФ противовирусных, противогрибковых препаратов			2	2	Тестирование Опрос
КФ лекарственных средств, влияющих на функцию желудочно-кишечного тракта.			2	2	Тестирование Опрос
КФ лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. КФ средств для лечения острого нарушения мозгового кровообращения.			2	2	Тестирование Опрос
КФ препаратов, влияющих на основные функции сердечно-сосудистой			2	2	Тестирование Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Видя учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	ПЗ/С	СРС	
системы. КФ гиполипидемических средств.					
КФ препаратов, влияющих на функцию органов дыхательной системы.			2	2	Тестирование Опрос
Итого	36	4	16	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Определение понятия «клиническая фармакология»(КФ). Определение понятия «фармакология». Определение понятия «фармакотерапия». Различия между фармакологией и фармакотерапией.

Тема 2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у различных групп населения.

Тема 3. Клинические исследования новых ЛС. Медицина, основанная на доказательствах. Формулярная система. Клиническая фармакоэкономика. Клиническая фармакоэпидемиология.

Тема 4. Рациональная антибиотикотерапия. КФ дезинфицирующих средств и местных антисептиков. КФ антибактериальных препаратов. КФ противопрозоидных и антипаразитарных препаратов. КФ противовирусных, противогрибковых препаратов.

Тема 5. КФ лекарственных средств, влияющих на функцию желудочно-кишечного тракта.

Тема 6. КФ лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. КФ средств для лечения острого нарушения мозгового кровообращения.

Тема 7. КФ препаратов, влияющих на основные функции сердечно-сосудистой системы. КФ гиполипидемических средств.

Тема 8. КФ препаратов, влияющих на функцию органов дыхательной системы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Определение понятия «клиническая фармакология»(КФ).

Вопросы к занятию

1. Определение понятия «клиническая фармакология».

2. Определение понятия «фармакотерапия». Различия между фармакологией и фармакотерапией. Особенности терминологии в клинической фармакологии.

Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика.

3. Взаимодействия ЛС. Нежелательные реакции при применении ЛС.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Основные принципы рациональной фармакотерапии.

Тема 2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у различных групп населения.

Вопросы к занятию


1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей,

2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств пациентов пожилого и старческого возраста,

3. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств беременных и лактирующих женщин.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Возрастные особенности детского, взрослого, пожилого организма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Клинические исследования новых ЛС.

Вопросы к занятию

1. Медицина, основанная на доказательствах.
2. Формулярная система.
3. Клиническая фармакоэкономика.
4. Клиническая фармакоэпидемиология.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Принципы проведения клинических исследований

Тема 4. Рациональная антибиотикотерапия.

Вопросы к занятию

1. КФ антибактериальных препаратов.
2. КФ противовирусных, противогрибковых препаратов.
3. КФ противопротозойных и антипаразитарных препаратов.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. КФ дезинфицирующих средств и местных антисептиков.

Тема 5. КФ лекарственных средств, влияющих на функцию желудочно-кишечного тракта.

Вопросы к занятию

1. ЛС, влияющие на секреторную активность.
2. ЛС, влияющие на мышечный тонус и моторику ЖКТ
3. Ферментные препараты.
4. Антибактериальные средства в гастроэнтерологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Анатомо-функциональные особенности ЖКТ
2. Межгрупповое лекарственное взаимодействие

Тема 6. КФ лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус.

Вопросы к занятию

1. КФ средств для лечения острого нарушения мозгового кровообращения.
2. Метаболическая терапия.
3. Ноотропные препараты.
4. Антиагрегантная терапия и статины.
5. Периферические вазодилататоры.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Анатомо-функциональные особенности сосудистого русла.
2. Межгрупповое лекарственное взаимодействие

Тема 7. КФ препаратов, влияющих на основные функции сердечно-сосудистой системы.

Вопросы к занятию

1. Ингибиторы АПФ
2. Сартаны.
3. α и β -блокаторы.
4. Антагонисты кальция
5. Диуретики.
6. Гипотензивные препараты центрального действия.

Вопросы к самостоятельному изучению


1. Анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы.
2. Межгрупповое лекарственное взаимодействие

Тема 8. КФ препаратов, влияющих на функцию органов дыхательной системы.

Вопросы к занятию

1. Бронходилататоры
2. Муколитики.
3. Ингаляционные глюкокортикостероиды.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4 Антибактериальные препараты в лечении патологии верхних и нижних дыхательных путей.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы.
2. Межгрупповое лекарственное взаимодействие

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено.


8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности терминологии в клинической фармакологии.
2. Основные принципы рациональной фармакотерапии.
3. Взаимодействия ЛС.
4. Нежелательные реакции при применении ЛС.
5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей.
6. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств беременных и лактирующих женщин.
8. Клинические исследования новых лекарственных средств.
9. КФ дезинфицирующих средств и местных антисептиков.
10. КФ противопрозоидных и антипаразитарных препаратов.
11. КФ противовирусных, противогрибковых препаратов.
12. КФ лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус.
13. Рациональная антибиотикотерапия.
14. КФ препаратов, влияющих на артериальное давление.
15. КФ препаратов, влияющих на функцию миокарда.
16. КФ гиполипидемических средств.
17. КФ препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.
18. КФ лекарственных средств, влияющих на функцию желудочно-кишечного тракта.


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Определение понятия «клиническая фармакология» (КФ). Определение понятия «фармакология». Определение понятия «фармакотерапия». Различия между фармакологией и фармакотерапией.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, собеседование на зачете
Особенности ФК и ФД ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, беременных и лактирующих женщин.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Собеседование на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Клинические исследования новых ЛС. Медицина, основанная на доказательствах. Формулярная система. Клиническая фармакоэкономика. Клиническая фармакоэпидемиология	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Собеседование на зачете
КФ антибактериальных препаратов. Рациональная антибиотикотерапия. КФ дезинфицирующих средств и местных антисептиков. КФ противопрозоидных и антипаразитарных препаратов. КФ противовирусных, противогрибковых препаратов	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, собеседование на зачете
КФ лекарственных средств, влияющих на функцию желудочно-кишечного тракта.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, собеседование на зачете
КФ лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. КФ средств для лечения острого нарушения мозгового кровообращения.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, собеседование на зачете
КФ препаратов, влияющих на основные функции сердечно-сосудистой системы. КФ гиполлипидемических средств.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, собеседование на зачете
КФ препаратов, влияющих на функцию органов дыхательной системы.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, собеседование на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-03999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434348>
2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 т : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 686 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-5133-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/384631>
3. Кукес В.Г., Клиническая фармакология: учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html>

Дополнительная:

1. Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

2. Чучалин А.Г., Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. - ISBN 5-9704-0220-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402206.html>


3. Сычев Д.А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. – ISBN 978-5-9704-2619-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

Учебно-методическая:

1. Прябылова С. А. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Клиническая фармакология» для специальности 31 08.54 «Общая врачебная практика» / С. А. Прябылова, И. Р. Керсва; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 298 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7267>

Согласовано:


 Должность: сотрудник научной библиотеки ФИО год/мес/дн дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама»),
- Учебные комнаты (ГУЗ УОКБ)
- Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей:
 1. Безвозмездное пользование:
 - УОКБ№1, ул. III Интернационала, 7;
 - ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;
 - ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама», Радищева, 42
 2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- Консультант студента,

- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.

Разработчик




подпись


доцент Прибылова С.А.

должностьФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Клиническая фармакология»
специальность 31.08.54Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Кан Н.И.		30.06.2023

